

العاب لغوية	Language Games
-------------	----------------

يحتوي هذا القسم من الموقع على مجموعة من الألعاب اللغوية التي صمّمتها للأهداف التالية:  
 أولاً، التعبير والمتعة، ففي رأينا أنّ الروتين والملل قد يكونا أكبر عدوين للتعلّم والتحصيل.  
 ثانياً، تعزيز ما تعلّمه الطالب من كلمات وعبارات وتراكيب في الأجزاء الأخرى من الوحدة التي يدرسها، فهي امتداد للنشاطات الأخرى في الوحدة وتبنى على ما تمّ بناؤه فيها.  
 ثالثاً، بسبب طبيعتها كألعاب ترفيهية، "ينسى" المشارك فيها نفسه، ويختفي قلقه، لأنّ هدفه هو الفوز وكسب النقاط وليس الإجابة على سؤال والطلاب الآخرون ينظرون ويقيّمون.  
 نرجو أن يعتبر المدرّس هذه الألعاب أفكاراً قابلة للتعديل والتطوير والإضافة بما يناسب طلابه وظروف تدريسه.  
 ونقترح تقديمها في وحدات معيّنة لمناسبتها لموضوع الوحدة والكلمات المقدّمة فيها أو في الوحدات التي تسبقها.

1. BINGO: Units 1 and 2	١. "بنجو"، الوحدة الأولى والثانية
-------------------------	-----------------------------------

يمكن استعمال هذه اللعبة لتعليم الأرقام في الودعتين الأولى والثانية. يعطى كل لاعب بطاقة تحتوي على جدول من خمسة أعمدة وستة صفوف، أي ما مجموعه ٣٠ مربع. يحتوي الصفّ الأوّل على حروف كلمة BINGO. فمثلاً تشمل الخلايا في عمود B أرقاماً بين ١ و ١٥. ويشمل عمود I أرقاماً بين ١٦ و ٣٠. ويشمل عمود N، الذي توجد فيه المساحة الخالية، أرقاماً بين ٣١ و ٤٥. ويشمل عمود G أرقاماً بين ٤٦ و ٦٠. أخيراً يشمل عمود O أرقاماً بين ٦١ و ٧٥.

يقرأ المدرّس (أو طالب) رقماً (قد يكون الرقم على ورقة أو في صندوق أو سلّة) ويشطب كل طالب ذلك الرقم على بطاقته. أوّل طالب يكون خطأً متصلاً (أفقي، أو عمودي أو مائل) من بداية البطاقة لنهايتها يربح اللعبة.

مثال على بطاقة لعبة BINGO

B	I	N	G	O
---	---	---	---	---

١	١٦	٣١	٤٦	٦١
١٠	١٩	٤٠	٥٠	٦٤
٥	٢٧	★★	٥٥	٧٠
٧	٢٣	٣٦	٤٩	٦٨
١٥	٣٠	٤٥	٦٠	٧٥

## 2. Months of the Year, Unit 2, Lesson 4

## ٢. الشهور، الوحدة الثانية، الدرس الرابع

يلعب كل الطلاب اللعبة في نفس الوقت أو يُقسَمون إلى مجموعات صغيرة تتكوّن من طالبين أو أكثر. يبدأ طالب بذكر رقم في شهر: مثلاً ١١ كانون ثاني، يغيّر الطالب الذي يليه الرقم أو اسم الشهر، وليس الاثنين معاً: ١١ شباط أو آذار، أو آب، الخ، أو ١٢ كانون ثاني، ٢٠ كانون ثاني، الخ. يكسب اللعبة أوّل طالب يذكر آخر يوم في السنة وهو ٣١ كانون أوّل.

مثال

١ ط ١١ كانون ثاني

٢ ط ١١ تموز

١ ط ١١ تشرين أوّل

٢ ط ٣٠ تشرين أوّل

١ ط ٣٠ تشرين ثاني

٢ ط ٣٠ كانون أوّل

١ ط ٣١ كانون أوّل (الرابع) - نهاية اللعبة

3. (M & M), Unit 2, Lesson 8, Unit 9, Lesson 1 or 2	٣. إم أن إم، الوحدة الثانية، الدرس الثامن والوحدة التاسعة، الدرسان الأول والثاني
---	--

هذه اللعبة مناسبة عند تقديم الألوان في الوحدة الثانية وأيضاً عند التحدّث عن الملابس والألوان في الوحدة التاسعة، وتتطلّبت عدداً من أكياس M & M (أو قطع حلوى ملوّنة أخرى)

١. يتمّ تقسيم الصفّ الى مجموعات من طالبين أو ثلاث طلاب لكل مجموعة.

٢. تأخذ كلّ مجموعة كيساً من M & M

٣. يُطلب من كلّ مجموعة تصنيف قطع الحلوى حسب اللون، وتكتب النتائج (أحمر ٥، أصفر ٦، الخ).

٤. تُكتب نتائج كلّ مجموعة على السبّورة.

يعتمد نوع الأسئلة والمناقشة على مستوى الطلاب. في البداية يمكن السؤال فقط عن الألوان والأرقام، باستعمال كم فيه، مين معه، مين ما معه، الخ.

في مرحلة متقدّمة يمكن السؤال عن أي لون فيه عدد من قطع الحلوى أكثر من لون آخر، أيش لونك المفضّل، الخ.

4. I don't know. Starting with the second unit	٤. ما باعرف، ابتداء من الوحدة الثانية
--	---------------------------------------

الفكرة هي الإجابة على السؤال المطروح بجواب السؤال المطروح قبله، عدا السؤال الأوّل الذي يُجاب عليه بعبارة "ما باعرف". جيّدة للمساعدة في تذكّر الأشياء. يلعبها طالبان في وقت واحد.

ماثيو: ايّش اسمك؟

إريكا: ما باعرف.

ماثيو: كم عُمرك؟

إريكا: إريكا.

ماتيو: كم أخ وأخت عندك؟

إريكا: عشرين سنة.

ماتيو: من وين انت؟

إريكا: اثنين.

ماتيو: ايش اسم أمك؟

إريكا: نيو يورك...

<b>5. Test Your Knowledge (Jeopardy), 10<sup>th</sup> lesson of the second unit, and 5<sup>th</sup> lesson in several other units</b>	<b>٥. اختبر معلوماتك، الدرس العاشر في الوحدة الثانية، الدرس الخامس في عدّة وحدات أخرى</b>
---	---

يمكن تقديم حلقات هذه الموادّ كما يقمّ البرنامج الأمريكي المعروف Jeopardy.

١. يقسم المدرّس الطلاب الى فرق، حسب عددهم (كلّ ثلاثة أو أربعة أو خمسة طلاب في فريق) ويخبرهم بالأجزاء الموجودة في الحلقة (أرقام، عواصم عربيّة، عكس، الخ).
٢. يسأل المدرّس سؤالاً أو يقرأ وصفاً مما هو في الحلقة، وأول طالب يرفع يده يطلب منه الإجابة؛ إذا كان الجواب صحيحاً تضاف نقطة لنقاط فريقه، وإذا كان خطأ تُطرح منها نقطة.
٣. يُستعمل الجزء الأخير، الذي هو على شكل فقرة، كما تستعمل Final Jeopardy. يُخبر المدرّس الطلاب عن موضوع الفقرة ويقرأ عليهم السؤال الذي تسأله (بالإنجليزية أو العربية) ويطلب من أعضاء كلّ فريق أن يتشاوروا في الإجابة فيما بينهم ثم يكتبوها على ورقة حتى لا يراها أو يسمعها طلاب الفرق الأخرى.
٤. تُجمع أو تُطرح النقاط، حسب صحّة أو خطأ الإجابة، ويفوز الفريق الذي حصل على أكبر عدد من النقاط.

الوحدة الثانية

١. أعداد: جمع أرقام بسيطة ثم أصعب

مثلاً: ٦+٦ (سنة وستة). الجواب ١٢

٤+١٤، ٧+١٤، ٧+٧، ٥+١٢، ١٧+٢٧، ١٦+٣٧، ٢٠+٨١، الخ.

٢. جغرافياً: عواصم عربيّة.

مثلاً: ايش عاصمة سوريا؟ الجواب: دمشق.

مصر، العراق، لبنان، الأردن، الكويت، تونس، السودان، اليمن، المغرب، البحرين

٣. المفرد والجمع

مثلاً: ايش مُفرد طُلاب؟ الجواب: طالب

دول، مَدُن، شهور، سنوات، أيّام، شهور، ساعات، أسابيع، أولاد، دقائق، كُتُب

٤. عكس

مثلاً: ايش عكس أيوا؟ الجواب: لأ.

كبير، شرق، جنوب، بكرة، صيف، حامي، شويّة، فيه، بعيد، آخر

٥. سؤال عامّ: يوم السبت الماضي صحيت من النوم بدري، الساعة ستة ونصّ. أكلت الفطور: خبز وجبن وموز وشربت عصير برتقال وقهوة بحليب. كان الطقس مش كويّس أبدأ، برد ومطر وما كان فيه شمس. جيت للمكتب حتى أشتغل. جيت بالسيّارة طبعاً. السيّارة أخذت حوالي ربع ساعة من البيت للمكتب. اشتغلت في المكتب خمس ساعات. رجعت للبيت الساعة أربعة بعد الظهر. استرحت شويّة، وبعدين أكلت العشاء مع العائلة. أكلنا الساعة ستّة. كان العشاء كويّس كثير: سمك وبطاطا وفواكه.

How long did the car take from the house to the office?

الوحدة الثالثة

١. كم... في...؟

مثلاً: كم يوم في الأسبوع؟ الجواب: سبعة

يوم/شهر نيسان، شهر/سنة، أسبوع/شهر، ساعة/يوم، دقيقة/ساعة، أسبوع/سنة، يوم/شهر آب، ساعة/أسبوع، يوم/سنة

٢. جغرافيا عربيّة (جهات)

مثلاً: مصر-ليبيا=مصر شرق ليبيا أو ليبيا غرب مصر

مصر-السودان، السعودية-العراق، عُمان-اليمن، لبنان-سوريا، العراق-الأردن، الجزائر-تونس، المغرب-موريتانيا

٣. مفرد إلى جمع

مثلاً: كتاب ← كُتُب

كتاب، طالب، طالبة، بيت، جامعة، دقيقة، ساعة، طائرة، أسبوع، دينار

٤. تبدأ بحرف الكاف

مثلاً: نقرأ فيه ← كتاب

عكس صغير، دولة كبيرة شمال أمريكا، عكس شويّة، أول شهر في السنة، ١٠٠٠ متر، عاصمة الكويت، آخر شهر

في السنة، ولاية أمريكيّة كبيرة في الغرب

٥. سؤال عامّ

لَمَّا دان سافر للأردن الصيف الماضي، سافر بالطيّارة طبعاً. طارت الطيّارة من مطار "نيوارك" في ولاية نيوجيرزي لمطار "هيثرو" في لندن، ومن مطار هيثرو لمطار علياء الدولي في عمّان. كانت الرحلة طويلة، سبع ساعات من نيوارك للندن وخمس ساعات من لندن لعمّان، وثلاث ساعات في مطار هيثرو. يعني الرحلة من نيوارك لعمّان أخذت أكثر من ١٥ ساعة. كان دان تعبان كثير لَمَّا وصل مطار عمّان، وأخذ تكسي من المطار لوسط البلد. كانت أجرة التاكسي ١٥ دينار.

How long did the trip from Newark to Amman take?

الوحدة الخامسة

١. عواصم عربيّة (ايش عاصمة...؟)

العراق، اليمن، البحرين، قطر، عُمان، ليبيا، المغرب، الصومال، موريتانيا، فلسطين، الجزائر

٢. العكس (إيش عكس؟)

ضيّع، أكبر، قريب، صباح، أسود، أوّل، غَرب، شمال، شتاء، بارد، قصير، بعد

٣. تبدأ بحرف الميم

نوع من الفواكه، نشربها كلّ يوم، عكس صباح، أستاذ، "إيش" بالفصحى، يعمل فيه السكرتير، القميص والبنطلون والجاكيت، يعمل فيها المعلّم، مش اليوم ومش بكرة، عشر عشرات

٤. ما هو جمع؟

صاحب، بنت، ولد، أخ، أخت، مهندس، مهندسة، يوم، شقّة، غرفة، لون

٥. سؤال نهائي

لَمّا إملي سافرت لمصر، سافرت بالطيّارة طبعاً. طارت الطيّارة من مطار نيوارك في ولاية نيوجيرزي لمطار هيثرو في لندن ومن مطار هيثرو لمطار القاهرة الدولي. في المطار، إملي فنّشت على شنطتها، ما فيه شنطة. وين الشنطة، قال موظف المطار، الشنطة في لندن. إملي سألت الموظّف: امتى بتوصل الشنطة؟ الموظّف قال: ما باعرف. إيش تعمل إملي؟ تستنى في المطار أو تروح للفندق؟ بعدين الموظّف أخذ اسمها ورقم تلفونها واسم الفندق وقال، لما توصل الشنطة باحكي معك بالتلفون. إملي أخذت تاكسي وراحت للفندق. كانت تعبانة كثير، ونامت عشر ساعات.

أيش موظّف المطار أخذ من إملي؟ (What did the airport employee take from Emily?)

الوحدة السابعة

١. العكس

رخيص، أعطى، صَباح، يَسار، قَبْل، وجد، صيف، أطول، حامى، أبيض، أجا

٢. الجمع: ما هو جمع؟

مَشْرُوب، مَطْعَم، سِوَال، فُنْدُق، صَحْن، كَاسَة، كُرْسِي، مَنطَقَة، غَرَفَة، سِيَّارَة

٣. تبدأ بحرف الفاء

نوع من الأكل يأكله الناس كثيراً في مصر، نأكله في الصباح، عاصمتها القدس، الصيف والخريف والشتاء والربيع، الموز والتفاح والبرتقال، ... عليه في كلِّ مكان، ما وجدته، عكس "زعل"، واحد من ألف من الدينار

٤. جغرافية عربية-جهات (اليمن-السعودية ← اليمن جنوب السعودية، السعودية شمال اليمن)

البحرين/السعودية، العراق/الكويت، الكويت/الخليج العربي، السودان/البحر الأحمر، ليبيا/البحر الأبيض المتوسط، سوريا/تركيا، تركيا/البحر الأسود، الجزائر/البحر الأبيض المتوسط، المغرب/المحيط الأطلسي

٥. سؤال نهائي

دان طالب أمريكي من نيويورك. سافر للأردن قبل ثلاث سنوات حتى يدرس لغة عربية في الجامعة الأردنية. اول أسبوع سكن في شقة فندقية قريبة من الجامعة. الشقة الفندقية عالية طبعاً، ودان ما عنده فلوس كثير. فنش على غرفة في شقة مفروشة. كان فيه إعلان في الجريدة عن غرفة نظيفة ورخيصة. دان حكي بالتلفون مع طالب ساكن في الشقة اسمه سلطان. سلطان قال أيوا فيه شقة، نظيفة ورخيصة ومفروشة. أجرتها ١٥٠ دينار في الشهر مع الكهرباء والمية والانترنت. دان سأل سلطان: الشقة بعيدة عن الجامعة؟ سلطان قال، أيوا بعيدة، لازم تركب الباص. راح دان وشاف الشقة، ما كانت نظيفة أبداً، كان فيه كتب وكاسات شاي وصحون في كلِّ مكان فيها. لكنّه قعد وشرب شاي مع سلطان وأصحابه. وقال الموقع مش مهم، وقرّر يسكن في الشقة.

عن أيش كذب سلطان (What did Sultan lie about?)

الوحدة العاشرة

١. العكس: ايش عكس؟

صغير، صعب، غالي، أقرب، مشغول، تذكر، يمين، غامق، غالي، خاص، قبل ما، أول مرّة، نجح



٢. جذور: ايش جذر؟

تسعيرة، مجموع، يسلموا، يختلف، دراسات، يشاهد، يتفرّج، ملابس، مُفضّل، داخليّة، يهاجر، تخصّص، يلتقي، مفروش

٣. ايش جمع؟

شقة، أجنبي، دراسة، سعر، دكان، منطقة، بنت، تكلفة، علامة، علم، كلية، جامعة، مادة، مركز، نتيجة

٤. تبدأ بحرف السين

فيها ٦٠ دقيقة، نساfer فيها، مُفرد ”أسئلة“، مفرد ”أسعار“، نشترى منه الأكل والملابس وأشياء أخرى، عكس ”صعب“، دولة عربيّة كبيرة في إفريقيا، دولة عربيّة في غرب آسيا، بين خمسة وسبعة، بعد يوم الجمعة

٥. سؤال نهائي

لما دان كان في الأردن سكن في شقة قريبة من الجامعة. ما كان عنده سيّارة طبعاً. كان يمشي للجامعة، لكن مش ممكن يمشي لسوق الخضار لأنه كان بعيد. أكثر الوقت كان يركب الباص، لأنه رخيص وأمين. في يوم من الأيام راح دان لسوق الخضار واشترى أشياء للشقة، خضار وفواكه وسكّر وجبن وزيت زيتون وأشياء ثانية، وركب الباص حتى يرجع للشقة. ركب جنبه شابّ أردني، فسأله إذا هو أمريكي، دان طبعاً قال أيوا، وعرف الشابّ الأردني على نفسه. والشابّ الأردني عرف على نفسه كمان، كان اسمه أيمن. أيمن سأل دان ايش بيعمل بالأردن ودان قال له أنه بيدرس لغة عربيّة. بعدين أيمن سأل دان؟ ليش تركب الباص؟ ليش ما تاخذ تاكسي؟ دان قال التاكسي غالي كثير. قال أيمن: مش معقول، أمريكي وما معك فلوس تركب تاكسي؟ دان قال: انت بتفكر كلّ الأمركيين أغنياء وعندهم فلوس كثير؟ قال أيمن: أنا ما شفت أمريكي أو أوروبي بيركب باص بالأردن، دائماً بيركبوا تاكسي. انت أول أمريكي شفته بيركب باص.

ايش الشيء الغريب في رأي أيمن؟ What did Ayman find strange?

## الوحدة رقم ١٣

١. عكس: عادي، لاقى، مات، مع بعض، أحياناً، حكومي، قليل، مستحيل

٢. الجمع

أخ، شاب، صاحب، طبيب، مهندس، راكب، سبب، نوع، وقت، موقف، معلّم

٣. جذور

الثانويّة، يستعمل، المدرسة، تمرّض، الحقوق، محاسب، مخطوب، مستشفى، مناسب، القيادة، سائق، مُخيف، مواصلات، يسامح، مستحيل

٤. يعمل في مستشفى، يعمل في بنك، يعمل في مطبخ في مطعم، تعمل في جامعة أو كُليّة، يساعد الطبيب في

المستشفى، يعمل في مكتب، يدرّس في مدرسة أو جامعة، يسوق سيارة أو باص، يساعد مدير الفندق

## ٥. سؤال نهائي

لما إملي راحت لإربد حتى تزور فدوى آخر مرّة، كان هناك مشاكل كثيرة. أوّل شيء إملي نسيت تلفونها في الشقّة. ثاني شيء، الباص وصل متأخّر. كان لازم يوصل الساعة ١٢، لكن وصل الساعة واحدة وربع. فدوى ما كانت في محطة الباص. ايش تعمل إملي؟ طبعاً هي مش ممكن تاخذ تاكسي لبيت فدوى، لأنّها ما بتعرف وين هي ساكنة. وما كان معها تلفون حتى تحكي معها.

املي كانت بدّها ترجع في نفس الباص لعمّان. سائق الباص سألها، انتِ هلاّ جيتِ لإربد، ليش بدّكِ ترجعي لعمّان؟ حكّت له أنّها أجت حتى تزور صاحبته فدوى، لكن فدوى ما كانت في محطة الباص. سائق الباص قال "فدوى بنت أبو فادي، صاحب مطعم فلسطين؟ أنا باعرفه. هو صاحبي". وجاب تاكسي، وقال للسائق ياخذ إملي لبيت فدوى.

ليش إملي كانت بدّها ترجع لعمّان (Why did Emily want to return to Amman?)

## الوحدة رقم ١٦

١. ما هو جمع؟

بلد، بناية، ريح، زهرة، كمّيّة، لون، منطقة، صورة، قانون، عُمر، خبّر، ورقة، هواية، جبل، سنة، شركة، مدينة،

مزرعة، مكان، مقهى

٢. ما هو جذر؟

استحمّ، الأوسط، الحرارة، قلة، معتدل، يعتقد، يتفرّج، صداقة، مستقبل، مشاهدة، مشهور، مفضّل، منتشرة، حضارة، مجموعة، مجنون، مختلف، مزارع، ميلادي، يوافق، يقع

٣. ما هو وزن؟

يستحمّ، يستعمل، يتغيّر، يعيش، يتفرّج، يعلم، يغلب، كانت، أفضل، يسبح، يمرّ، يوافق، يُعجبني

٤. ما هو عكس؟

رطب، حارّ، غائم، قليل، ليل، قديم، دخل، عاش، أحياناً، داخلية، جزئي، قديم

٥. سؤال نهائي

قبل دان ما سافر للأردن قرأ في الانترنت عن الأماكن التي لازم يزورها هناك: البتراء وجرش والعقبة ووادي رم والبحر الميت والصحراء. طبعاً أكثر الناس التي يبيزورا الأردن يبيزوروا هذه الأماكن. دان وصل الأردن في بداية الصيف. في الصيف، يعني حزيران وتموز وآب، الطقس حامي كثير في الأردن. أول شيء دان زار جرش، وانبسط كثير. جرش قريبة لعمّان والطقس فيها مش حامي كثير في الصيف لأنها في منطقة جبلية.

بعد أسبوع راح للبحر الميت. هو بيعرف طبعاً أنه منطقة البحر الميت حامية كثير بالصيف، لكن لأنه فيه بحر وممكن يسبح، فكّر أنه رايح ينبسط كثير هناك. لكن لما وصل البحر الميت الساعة ١١ الصبح، كان الطقس مثل جهنم، حامي كثير. حاول يسبح لكن كانت المية مالحة كثير، مش مثل مية البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر. دان تكسي ورجع لعمّان.

طبعاً دان بيحبّ البحر والمية عشان هو بيحبّ يسبح كثير. أصحابه قالوا له إذا بتحبّ تسبح لازم تروح للعقبة. صحيح الطقس حامي كثير هناك لكن السباحة فيها ممتازة. راح دان للعقبة وسبح في البحر الأحمر وانبسط كثير.

ليش دان ما سبح في البحر الميت؟ Why did Dan not swim in the Dead Sea?

الوحدة رقم ٢١

١. ايش عكس؟

أقلية، جاف، شيع، يكره، ماطر، تحت، ماضي، عام، قرب، نسي، واسع، انتهى، جاوب، حديث، صحا (صحي)،  
صعوبة، مبكر

٢. ايش جذر؟

يعتبر، ينفجر، عطشان، متوسط، مسؤول، يتفق، اشتقنا، يحتل، استقلال، اقتصادي، متأخر، مخبرات، هزيمة، يرد،  
أقارب، يستطيع، يتفاجأ، سياسة، متدين، مشاريع، يواجه، (لم) أجه

٣. ايش الجمع؟

أقلية، حي، درجة، مسجد، مسلم، مسيحي، يهودي، أجنبي، جزء، شركة، صديق، قرية، متحف، هدية، بنك، شعب،  
كنيسة، قريب، وظيفة، اختلاف، ثورة، صعوبة، علاقة، صوت، واجب

٤. ما هو وزن؟

يُرْعَج، يُعْتَبَر، ينفجر، يدفع، يساعد، يكذب، يقدم، اتفق، يحتل، تأخر، يتعشى، أعجبي، انسرق، يتقدم، ينسى، يتصل،  
يحيط، تشرّفنا، يحدّد، يستطيع، استغرب، ينتهي، يتحسن، يتفاجأ، يُجاوب، يصوم، يواجه

٥. سؤال نهائي

قبل ما إملي سافرت للأردن كانت تفكر انه الأكل اللبناني أحسن أكل في العالم العربي. كانت تعرف أكالات مثل الكبّة  
والبابا غنوج والتبولة. هذه طبعاً أكالات لبنانية مشهورة ومنتشرة كثير في أمريكا. لكن بعد ما أكلت المنسف في  
الأردن صارت تفكر انه المنسف أكلتها المفضلة. بعدين راحت لفلسطين وأكلت مسخن، وصارت تفكر انه المسخن  
هو أكلتها المفضلة. بعدين راحت لمصر وأكلت فول مدمس، وكان طيب كثير، وقررت انه الفول المدمس هو أكلتها  
المفضلة. لما سألت إملي؟ ايش أكلتك المفضلة، الكبّة اللبنانية ولا المنسف الأردني ولا المسخن الفلسطيني ولا الفول  
المصري؟ قالت الفول المصري. سألتها: ليش؟ قالت، لما كنت في العالم العربي زاد وزني كثير لأنني أكلت لحم كثير:

الكبّة فيها لحم والمنسف فيه لحم والمسحّن فيه لحم، لكن الفول ما فيه لحم. بعد ما رجعت من العالم العربي قلت في نفسي بدّي أكون نباتيّة ومش رايح أكل لحم أبداً، ورايح أكل فول كلّ يوم. هالأ باكل فول كلّ يوم ونزل وزني كثير.

ايش أكلة إملي المفضّلة الآن؟ ليش؟