

ألعاب لغوية

١. لعبة الحروف والتصنيفات (Letters and Categories)

يقسّم الطلاب إلى مجموعات تتكوّن من طالبين أو ثلاثة. يحضّر طلاب كلّ مجموعة جدولاً من أعمدة وصفوف، كما يلي:

حرف	اسم ولد	اسم بنت	جماد	حيوان	نبات	بلاد	العلامة

يشمل الجدول عدداً من الكلمات التي تمثّل أشياء أو تصنيفات مختلفة كالأسماء والحيوانات والنباتات، الخ.

تبدأ اللعبة عندما يختار طالب من أيّ من المجموعات حرفاً ثم يكتب طلاب كلّ مجموعة كلمة تبدأ بذلك الحرف تحت كلّ صنف. مثلاً، إذا اختار الطالب حرف الفاء يمكن لطلاب المجموعة تعبئة خلايا الجدول كما يلي:

حرف	اسم ولد	اسم بنت	حيوان	نبات	بلاد	العلامة
ف	فادي	فدوى	فيل	فول	فلسطين	٥٠

ثمّ تحسب عشر نقاط لكلّ كلمة. في هذه الحالة يكون مجموع نقاط هذه المجموعة ٥٠ نقطة. وتستمرّ اللعبة عندما يختار طالب آخر حرفاً آخر، وهكذا.

٢. لعبة "سكرابل"

يقوم الاستاذ بتحضير ورقة مكتوب عليها حروف مختلفة ومرتبّة بشكل عشوائي ثم يقسّم الطلاب إلى مجموعات من طالبين أو ثلاثة، ويطلب من الطلاب أن يكتبوا أكبر عدد من الكلمات خلال مدة يحددها لهم (مثلاً خمس دقائق) بحيث يسمح باستخدام الحرف الواحد أكثر من مرة. ويكون الفريق الفائز هو الفريق الذي يكتب أكبر عدد من الكلمات خلال المدة المحددة.

مثال:

كراسي، مجموعة، مطاحن، أقليات...

ك	هـ	ء	ش
م	ا	ة	ز
ن	ع	ج	ل
ق	ر	ق	ط
ي	د	ت	ب
س	ح	ي	و

٣. قطار الكلمات (Word Train)

يجلس الطلاب بشكل دائري ويعلن الأستاذ أنهم سيقومون بتأليف قصة بالتتابع. يبدأ الطالب الأول بقول كلمة بصوت مرتفع حتى يسمعها الجميع ثم يكرر الطالب الذي يجلس بجانبه كلمة الأول ويضيف كلمة جديدة ويتبعه الطالب الثالث فيكرر الكلمتين ثم يضيف كلمة جديدة، وهكذا يتناوب الطلاب على إضافة المزيد من الكلمات لتشكيل جملة متماسكة ووضع نهاية للقصة. أما الطالب الذي يفشل في إضافة كلمة جديدة فيخرج من اللعبة ويتابع الطلاب بدونه. ويفوز بهذه اللعبة الطالب الذي يصمد حتى النهاية.

مثال:

طالب ١: مبارح

طالب ٢: مبارح رحح

طالب ٣: مبارح رحح مع

طالب ٤: مبارح رحح مع أخوي

طالب ٥: مبارح رحح مع أخوي إلى ...

٤. الحقيقة أو التحدي (Truth or Dare)

يجلس الطلاب بشكل دائري ويقوم أحدهم بتدوير زجاجة في الوسط بحيث يشير عنق الزجاجة إلى طالب آخر. فتبدأ اللعبة بأن يعرض الطالب الذي قام بلف الزجاجة على الطالب الجالس بالناحية المقابلة بأن يختار ما بين أمرين: إما قول حقيقة ما أو التحدي. فإن اختار الطالب قول الحقيقة، يقوم الطالب الأول بسؤاله سؤالاً باللغة العربية وينبغي على الآخر الإجابة بصدق. فإن أجاب (باللغة العربية) جواباً صحيحاً يصبح هو المالك الجديد للزجاجة، وتبدأ اللعبة من جديد. أما إذا اختار ذلك الطالب التحدي، فسيتم الحكم عليه بأن ينفذ ما يطلب منه القيام به، كتقليد صوت حيوان، أو إعادة جملة عربية تُملى عليه وهكذا.

مثال:

١: ط: امتي كانت آخر مرة أكلت بيض؟

٢: ط: اتحدى!

١: ط: لازم تقول كلمة "دجاج" ١٠ مرات بسرعة.

٥. لعبة الكراسي (Musical Chairs)

يجلس الطلاب على كراسي بشكل دائري باستثناء طالب واحد يبقى واقفاً في الوسط. يقول هذا الطالب جملة تهدف إلى تحريك أكبر عدد من الطلاب الجالسين من أماكنهم حتى يجلس مكان أحدهم. وكل من تنطبق عليه تلك الجملة عليه أن يقوم بتغيير مقعده بسرعة بحيث يتسابق مع الآخرين للجلوس على كرسي جديد كان يجلس عليه طالب. أما الطالب الأخير الذي لم يحصل على كرسي فيبقى واقفاً بالمنتصف وتبدأ اللعبة من جديد.

مثال :

الطالب الواقف: جميع الطلاب الذين يلبسون جاكيتات حمراء.
يقف الطلاب الذين يلبسون جاكيتات حمراء ويبحث كلّ منهم عن كرسي غير مشغول للجلوس عليه.

٦. من أنا؟ (Who Am I?)

يختار الأستاذ طالباً بطريقة عشوائية ويكتب كلمة لها علاقة بالمفردات الجديدة (مهن، حيوانات، مدن، ...) على ورقة بدون إن يراها الطالب أو يعرف ما هي. يلصق الأستاذ الورقة على ظهر الطالب أو جبهته ويقول له مثلاً "هي مهنة". ثم يقوم الطالب بالاستعانة بالطلاب الآخرين حتى يساعدوه في معرفة الكلمة فيسألهم أسئلة متنوعة وهم يجيبونه بـ "نعم" إذا كان تخمينه صحيحاً أو "لا" إذا كان خاطئاً. ولا يجوز للطالب أن يقول الكلمة صراحة إلا بعد أن يجمع دلائل كافية تساعد على معرفة الكلمة بالتأكد.

مثال:

الأستاذ: الكلمة لها علاقة بالمهن

الطالب: هل عندي مكتبة؟

الزملاء: لا

الطالب: عندي طلاب؟

الزملاء: لا

الطالب: هل أعمل بالصباح؟

الزملاء: نعم

الطالب: يشتغل في المساء كمان؟

الزملاء: نعم

الطالب: هل عندي أدوات؟

الزملاء: نعم

الطالب: اشوف المرضى؟

الزملاء: نعم

الطالب: اعمل في مستشفى؟

الزملاء: نعم

الطالب: أنا طبيب؟

الزملاء: نعم

٧. اختبر معلوماتك

- يمكن تقديم حلقات هذه المواد كما يقدّم البرنامج الأمريكي المعروف Jeopardy.
١. يقسم المدرّس الطلاب الى فرق، حسب عددهم (كلّ ثلاثة أو أربعة أو خمسة طلاب في فريق) ويخبرهم بالأجزاء الموجودة في الحلقة (جغرافية عربيّة، تاريخ عربي، مهنة، طعام وشراب، رياضة، تبدأ بحرف... الخ).
 ٢. يسأل المدرّس سؤالاً أو يقرأ وصفاً مما هو في الحلقة، وأول طالب يرفع يده يطلب منه الإجابة؛ إذا كان الجواب صحيحاً تضاف نقطة لنقاط فريقه، وإذا كان خطأ تُطرح منها نقطة.
 ٣. يُستعمل الجزء الأخير، الذي هو على شكل فقرة، كما تستعمل Final Jeopardy. يُخبر المدرّس الطلاب عن موضوع الفقرة ويقرأ عليهم نصّاً عنها ويطلب من أعضاء كلّ فريق أن يتشاوروا في الإجابة فيما بينهم ثمّ يكتبوها على ورقة حتى لا يراها أو يسمعها طلاب الفرق الأخرى.
 ٤. تُجمع أو تُطرح النقاط، حسب صحّة أو خطأ الإجابة، ويفوز الفريق الذي حصل على أكبر عدد من النقاط.

مثال على حلقة "اختبر معلوماتك"

الجزء الأوّل: جغرافيا عربيّة

١. ما هي عاصمة المملكة العربيّة السعوديّة الدينيّة؟ (مكة)
٢. ما هي عاصمة المغرب التجاريّة. (الدار البيضاء)
٣. ما هي أكبر مدينة في العالم العربي من حيث عدد السكان؟ (القاهرة)
٤. ما هي الدول العربيّة التي يمرّ منها الفرات؟
٥. ما هي المدينة المقدّسة عند اليهود والمسيحيين والمسلمين؟
٦. اذكر ثلاث دول عربيّة اسم العاصمة فيها هو نفس اسم الدولة.

الجزء الثاني: تاريخ عربي

١. متى وُلد النبي محمّد؟
٢. متى هاجر النبي محمّد من مكّة إلى المدينة؟
٣. متى تأسّست مدينة بغداد؟
٤. متى تأسّست الجامع الأزهر؟
٥. ماذا حدث في سنة ١١٨٧؟
٦. متى استقلّت الجزائر؟
٧. متى صدر وعد بلفور؟

الجزء الثالث: جذور وأوزان

١. ما هي جذور: تُعَنِّر، يتكَلَّمون، استمَرَّت، وانتشر، سيطرت، تُسافر، ويزيد، يبيِّن، وأصبحت
٢. ما هي أوزان الأفعال: كانت، أصبحت، تأسست، تحتوي، أسس، تمتد، يُنتج، يُشاهد، يزيد، يُقرَّر، يستعمل
٣. مصدر، اسم فاعل أم اسم مفعول: كاتب، منظمة، المنصور، المسلمون، مشهور، إدارة، مقارنة، مؤرخ، اقتصاد

الجزء الرابع: تبدأ بحرف الحاء

١. اسم أكلة عربية مشهورة
٢. مدينة كبيرة في شمال سوريا
٣. جذر "حيوان"
٤. كان يتعلمه الأولاد في الكتاب وهو جزء من الرياضيات
٥. جميل
٦. عكس "موت"
٧. عكس "قديم"
٨. جمع "حد"

الجزء الخامس (final jeopardy) (الموضوع هو السفر في العالم العربي)

أحمد وزوجته ليلي ما سافروا خارج الأردن في حياتهم، أول شيء ما كان عندهم فلوس حتى يسافروا، وثاني شيء أولادهم كانوا صغار والسفر مع الأولاد الصغار صعب. بعد ما كبروا الأولاد شوية، قرروا يسافروا خارج الأردن. لكن لوين يسافروا؟

راحوا لمكتب سياحي وسألوا الموظف أي دولة ممكن يسافروا لها. سألهم الموظف بتعرفوا لغات أجنبية؟ ليلي قالت بتعرف شوية إنجليزي، لكن أحمد قال أنه ما بيعرف غير العربي.

موظف المكتب السياحي قال، فيه ناس كثير بيحبوا يزوروا الإمارات العربية وخصوصاً مدن دبي وأبو ظبي، لأنها مدن حديثة وفيها كل شيء مثل أوروبا.

ردت ليلي وقالت انها بتحب تزور مدن قديمة فيها آثار و بنايات قديمة وتاريخ، مثل دمشق أو بيروت، لكن مسعود قال أنه بدّه يسافر لمدينة بعيدة شوية حتى يطير بالطيارة، الناس عادة بييسافروا لدمشق وبيروت بالسيارة لأنها قريبة كثير على الأردن. وأخيراً اتفقوا يسافروا لتونس.

ليش مسعود ما بدّه يسافر لدمشق أو بيروت؟